

Tăng cường hỗ trợ cho các đối tượng như học sinh người nước ngoài, v.v. (bắt đầu từ năm 2022)

■ Mục tiêu nhắm đến Bằng cách xây dựng hệ thống giáo dục giúp cho những học sinh dù có tiếng mẹ đẻ không phải tiếng Nhật cũng có thể phát huy được năng lực của mỗi cá nhân, tiến hành nuôi dưỡng nguồn nhân lực trong cộng đồng xã hội.

Trường trung học phổ thông Ishige Shiho (Thành phố Joso)

Trường trung học phổ thông Yuki Daiichi (Thành phố Yuki)

Khái niệm trường học

Sau khi định hình được năng lực học tập cơ bản, mục tiêu sẽ là thực hiện được lộ trình của học sinh với các phần cốt trụ như là thúc đẩy giáo dục nghề nghiệp, phát triển kỹ năng giao tiếp và cách sống cộng sinh đa văn hóa (tăng cường khả năng ngôn ngữ).

Tiến hành thúc đẩy sự phát triển lành mạnh của giáo dục trí tuệ, đạo đức, thể chất, và cố gắng phát triển nguồn nhân lực tài năng mang trong mình tính xã hội và tính cộng đồng đóng góp cho cộng đồng xã hội.

Hỗ trợ học tập

Tiến hành học riêng chia theo mức độ thành thạo theo năng lực ngôn ngữ

Tùy thuộc vào khả năng ngôn ngữ của học sinh nhập học sẽ tiến hành học các môn như quốc ngữ, toán học, tiếng anh ...v.v học chia theo trình độ thành thạo tiếng của học sinh (dạy kèm riêng thêm ngoài giờ học chính hoặc dạy theo nhóm), nhằm mục đích hỗ trợ học sinh có thể hiểu được các nội dung học bao gồm các nội dung như học tiếng Nhật hay các diễn đạt mang tính trừu tượng của từ vựng chuyên môn trong các môn. Ngoài ra, trong năm thứ 2 và năm thứ 3, việc học nâng cao sẽ được thực hiện với mục đích nhằm nâng cao trình độ của những học sinh giỏi tiếng Anh.

<Môn học giả định (ví dụ)>

Tiếng Nhật: "Gendai no kokugo" (Tiếng Nhật hiện đại), "Nihongo kiso*" (Tiếng Nhật cơ bản) và "Nihongo Hatten*" (Tiếng Nhật nâng cao)

Tiếng Anh: "Logic và diễn đạt" và "Tiếng Anh Tổng hợp"

Toán học: "IS (iz) Basic**"

Công dân: "Công cộng (Public)" * Các môn học trường học thiết lập

<Môn học giả định (ví dụ)>

Tiếng Nhật: "Gendai no kokugo (Tiếng Nhật hiện đại)" và "Gengo bunka (Văn hóa ngôn ngữ)"

Tiếng Anh: "Logic và diễn đạt" và "Tiếng Anh giao tiếp"

Toán học: "Toán học I và II"

Công dân: "Công cộng (Public)"

Thiết lập hệ thống hỗ trợ sinh hoạt học đường

Hỗ trợ bằng các nhóm liên kết giữa các trường học và các cơ quan liên quan

Để những học sinh có tiếng mẹ đẻ không phải là tiếng Nhật có thể yên tâm học tập và nâng cao tinh thần ham học, cả hai bên nhà trường sẽ thiết lập mới các điều phối viên phụ trách hỗ trợ học sinh người nước ngoài tiến hành liên kết với trường học cũng như các tổ chức cơ quan liên quan để tiến hành phối hợp hỗ trợ.

<Mô tả công việc của điều phối viên>

- Các công việc mang tính chất của một nhân viên xã hội Hỗ trợ hướng dẫn học sinh, đối ứng với phụ huynh và hỗ trợ các thủ tục nhằm đảm bảo sinh hoạt tại trường (phiên dịch, dịch thuật, v.v.)
- Các công việc như một cố vấn Thiết lập hệ thống tư vấn học tập và sinh hoạt cho học sinh

* Ngoài ra, còn tiến hành đưa ra lời khuyên từ cách nhìn mang tính chuyên môn, tiến hành tập huấn cho giáo viên .v.v..

Liên quan đến kì thi tuyển sinh

Mở rộng hạn ngạch đặc biệt cho người nước ngoài
Nói lỏng hơn về tư cách đăng kí tham dự kì thi v.v.

Chỉ tiêu tuyển sinh tối đa: 4 khối lớp: 160 người, trong đó 40 chỉ tiêu đặc biệt

Chỉ tiêu tuyển sinh tối đa: 3 khối lớp : 120 người, trong đó 40 chỉ tiêu đặc biệt.

[Kiểm tra năng lực học tập]

Ba môn học: Tiếng Nhật, Toán và Tiếng Anh

Có kèm cách đọc furigana cho các câu hỏi của bài kiểm tra năng lực

[Điều kiện đăng ký dự thi]

Trong vòng 3 năm sau khi nhập cảnh → Không hạn chế về thời gian lưu trú

⇒ Thực hiện mô hình mẫu tại 2 trường